

Dokumentation 2025

Året 2025 startede med en afslutning. Det var nemlig i begyndelse af året, at vuggestuen afsluttede deres forløb i NAVADA projektet. Vuggestuen byggede i perioden videre på børnehavens erfaring om at give børnene en fast base på deres ture. De tog udgangspunkt i gruppens yngste børn, som på ture ofte oplever en stor del siddende i barnevognene, så målet var at give netop den alleryngste del af børnegruppen en tættere oplevelse med naturen. De viste sig at være ikke helt uden udfordringer, idet to af gruppens børn følte sig utrygge i skovbunden, og personalet blev derfor nysgerrige på, hvordan de kunne gøre turene til en god oplevelse for netop disse børn fremfor at skifte ud i børnegruppen. Der blev eksperimenteret med skovturstæpper, ekstra snacks og naturmaterialer i barnevognene på turen hjem. Turene understregede igen for os, hvor forskellige børn er – nogle af de mindste nød at undersøge skovbunden, hvor andre i højere grad søgte trygheden. Det lykkedes dog personalet at give alle børnene gode oplevelser i naturen ved netop at tage udgangspunkt i det enkelte barn og dets behov.

Vi har gennem hele året fokus på årstidernes forandring og inddrager det ganske naturligt i den daglige dialog med børnene. Det er både i rundkredsen, når vi taler om dagen, hvad vi skal, og måske hvad vi skal have på af overtøj i dag. Det er, når et barn spørger til sin fødselsdag, og man svarer, at det er, når æblerne begynder at falde af træerne, og det er især på legepladsen og på turene ud af huset, hvor vi for alvor kan inddrage alle sanser, eller vi inviterer naturen inden for, som her, hvor materialer fra turene ud af huset bliver til kreativitet eller indendørs sneleg, hvor børnene med bare tæer mærker, hvor kold sneen er.





En måned i vinter var vi ekstra opmærksomme på fugle. Børnehavebørnene var således med til at lave små foderhuse til fuglene af mælkekartoner, som de efterfølgende fik med hjem. Der blev både tegnet og malet fugle og flere af børnene kender i dag flere af fuglene som krage, måge, gråspurv, svane, and og rødstjert.



Rødstjerten har sin egen historie med sig, fordi den i påskedagene, hvor her var stille, valgte at flytte ind her på vores legeplads og lave rede midt i vores sandkasse. Da den blev opdaget blev den selvfølgelig midtpunkt for manges opmærksomhed, og vi valgte derfor at skærme den, hvilket børnene har været gode til at respektere, så de har fulgt den på afstand, mens vi sammen har passet på den.

Vi modtog i foråret svampemycelium fra Grønne Spirer. Det har vi også gjort tidligere år, men det er først i år, at det er blevet en rigtig succes. I juni måned kan den ene børnehavegruppe fremvise dette flotte eksemplar, som ikke er fra det oprindelige mycelium, men derimod fra mycelium taget fra det oprindelige.

Og i foråret deltog vi også i den årlige affaldsindsamling, hvor børnene på deres ture ud af huset samlede affald i nærområdet. Skræmmende, at cigaretskod stadig er så stor en del af det, man finder.

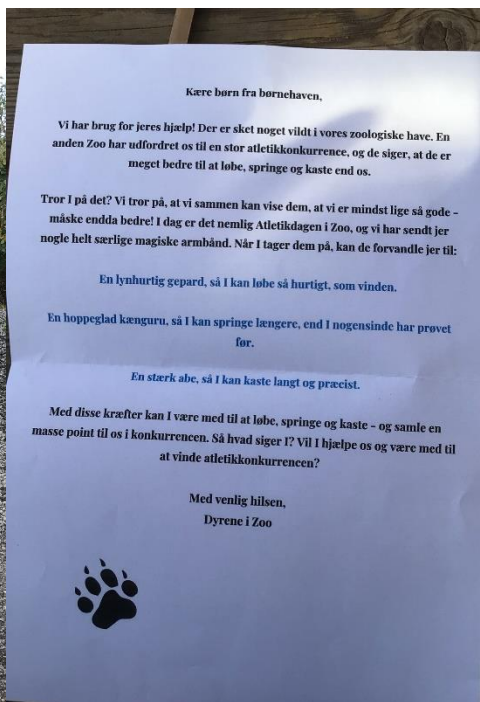


For os handler grøn dannelse ikke så meget om, at lave et spændende forløb hen over en periode men i højere grad, at grøn dannelse skal være en del af hverdagen, hvor vi fanger og følger børnene i deres optagethed eller i andre situationer fanger hverdagens små øjeblikke og vi sammen er bevidste om, hvordan vi kan inddrage netop hverdagen i børnenes grønne dannelse. Det handler om

- Båldag hver anden uge, hvor dagens måltid i samarbejde med madordningen ofte bliver tilberedt på bålet.



- Bevægelse på legeplads og på ture



- At etablere et bed på legepladsen i forbindelse med forældrearbejdsdagen, hvor blomsterblandingen tager udgangspunkt i at tiltrække herboende sommerfugle med tanke på biodiversiteten. Dejligt med forældreopbakning til projektet.



- At plante blomster i vores blomsterkasser på bedsteforældredagen



- Det årlige besøg fra Natur Bornholm i forbindelse med skolebørnenes overgangsprojekt
- Børnehavegruppernes årlige uge i Blokhus. Et bjælkehus i skoven tæt på både strand og å
- Fremadrettet har vi planlagt, at vi i august og september vil have æbler som fokus, - hvor kan vi finde dem, smager de alle ens og hvad kan vi lave ud af æbler?