Uanmeldt tilsyn 2024

Børnehuset Søstjernen

Bornholms Regionskommune



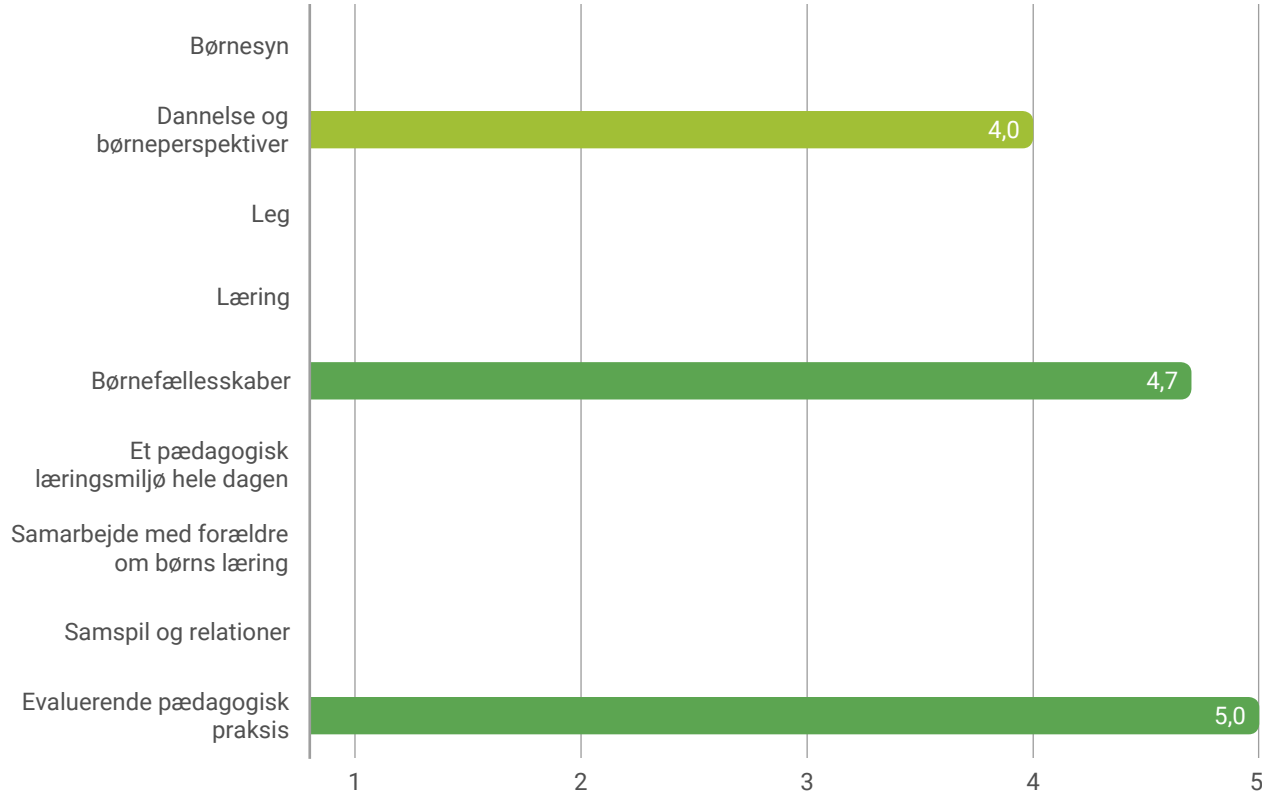
Indholdsfortegnelse

1 Resultatkvalitet 4
2 Fokuspunkter fra sidste tilsyn 9
3 Fokus/ønsker til næste tilsyn 10
4 Opsamling 11

Uanmeldt tilsyn 2024
Der tages udgangspunkt i de tre fokuspunkter fra det seneste tilsyn.

1 Resultatkvalitet

Gennemsnitsscore for temaerne i Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024.
Kilde: Rambøll Tilsyn, Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

Refleksioner fra seneste evaluering

Tema	Dato	Refleksion
Børnesyn		Det er endnu ikke oprettet en refleksion.

Dannelse og børneperspektiv	25-11-2024	Vuggestue De er opdelt i mindre grupper aldersmæssigt med fast pædagog pr. dag. skrifter i mellem grupperne. De bruger de rum de har, et rum bliver brugt til 3 forskellige formål. sove, spise og pude/aktivitets rum. haft fokus på hvornår er det leg eller ballade, hvorfor er det ballade i voksen højde når det re leg og kropslig udfoldelse i børnehøjde. De leger sanglegen 'hjulene på bussen' efter et barn havde ønsket det. Børnene leger med forskelligt legetøj men er stadig en del af sanglegen, for når pædagogen starter med at synge stopper de op og laver fagter til de steder i sangen som de kan. Pædagogen anviser rigtig godt ved uønsket adfærd. Stort fokus på at skabe et læringsmiljø så den ønskede adfærd stoppes. BH: Små grupper og en voksen pr gruppe. Turene er baseret på børnene medbestemmelse, de får lov til at vælge hvor turen skal gå hen Fokus på at ændre fokus, når der optræk til konflikt, så satte pædagogen gang i en sang leg som skabte en fælles leg og et fællesleg så konflikten blev stoppet. organisering: En voksen åbner legepladsen når de børn som gerne vil ud har den mulighed. Medbestemmelse: Børnene kan være med til at bage, åbent værksted, de får hver en dejklump. de ruller også skal de rulle dem og putte fyld i. De vil gerne lave flere, men det kan desværre ikke. De bliver guidet i aktiviteten. Pædagogerne revidere at de gerne må lave flere, da der er mange som er i gang med andre aktiviteter. De arbejder med åbne værksteder. Der er leg på stuerne. Nogle leger med lego. der er sat legestationer frem et tegnebord, et kreabord og et legobord. Børnene vælger selv hvilken aktivitet de gerne vil være i. Det er kun turgruppen som er fastlagt.
Leg		Det er endnu ikke oprettet en refleksion.
Læring		Det er endnu ikke oprettet en refleksion.
Børnefællesskaber	25-11-2024	Børnene i vuggestuen er pådelt efter alder i de grupper de er i. Børnehaven er delt i to grupper ud fra rummene, hvor de spiser. Så de har et stuenavn og gruppenavn. Når der er aktiviteter er de aldersopdelt, så aktivteterne kan blive målrettet børnegruppen. Den måde at organiserer sig på fungere godt for huset, når de ikke har så store fysiske rammer.
Læringsmiljø hele dagen		Det er endnu ikke oprettet en refleksion.
Samarbejde med forældre		Det er endnu ikke oprettet en refleksion.
Børn i udsatte positioner		Det er endnu ikke oprettet en refleksion.
Sammenhæng i overgange		Det er endnu ikke oprettet en refleksion.
Samspil og relationer		Det er endnu ikke oprettet en refleksion.

Evaluering af praksis	25-11-2024	Evalueringsprocesser kan være svære, men der abejdes med hele tiden med at være skarpe på at det bliver mere praksisnært. Der er evaluering på hvert personalemøde. Leder bruger hjernen og hjernets evalueringsskabelon. haft fokus på hvornår er det leg eller ballade, Til næste tilsyn fokus punkter leg og organisering af den ramme Børns medbestemmelse ligevægten i at alle bliver hørt.

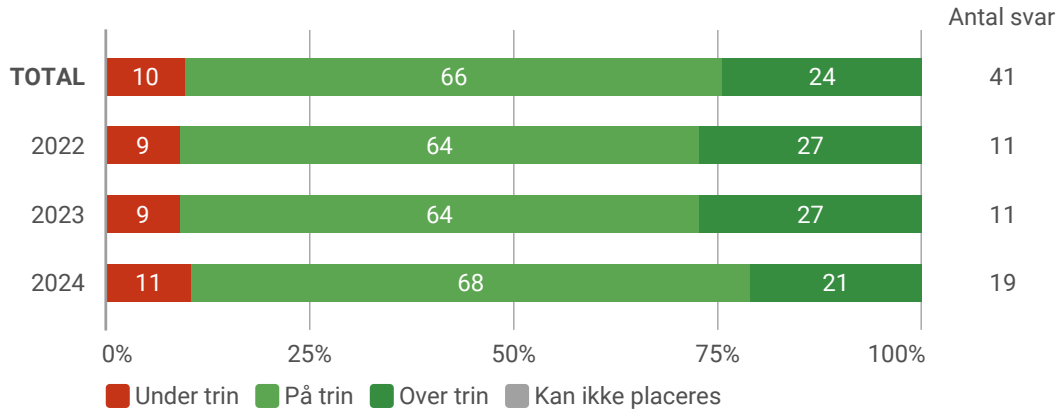
Denne visning er målrettet den enkelte institution/dagplejer og vil efter deling vise observatørens seneste refleksioner knyttet til den seneste evaluering.
Kilde: Rambøll Tilsyn, Observatørens evaluering af det pædagogiske grundlag

Antal SprogTrappe-vurderinger

	Vurderet (Sprogtrappen)
1 år	9
2 år	10
Total	19

Note: Figuren viser resultater for perioden 2024.
Kilde: Rambøll SprogTrappen.

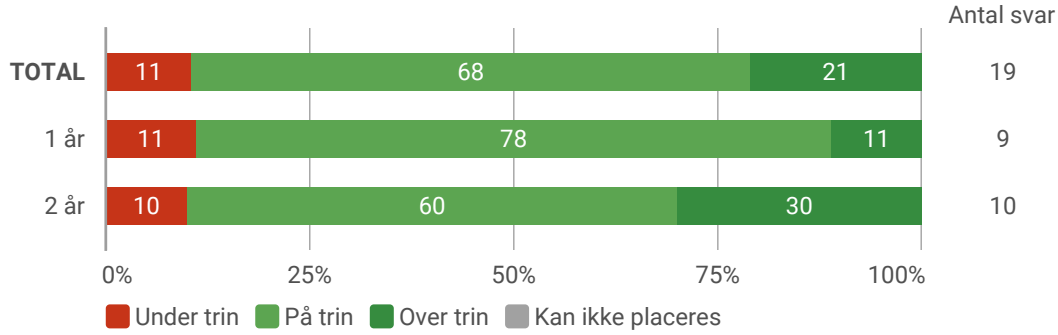
Antal SprogTrappe-vurderinger



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024, 2023 og 2022.
Kilde: Rambøll SprogTrappen.

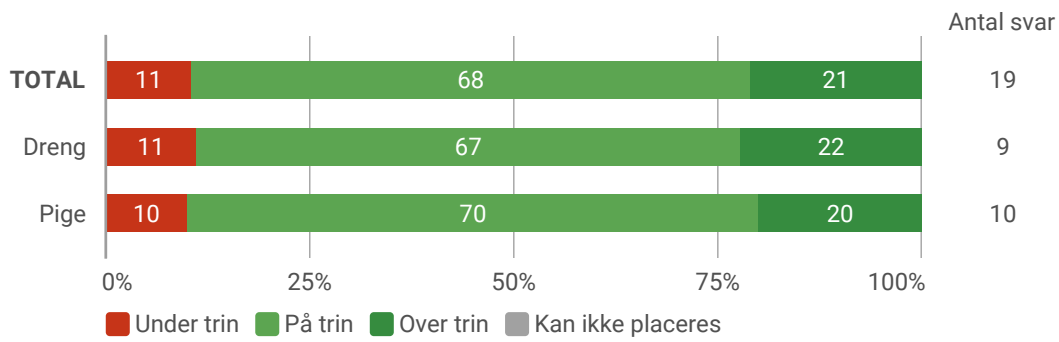
1.1 Resultater - Opdelt på alder og køn

Antal SprogTrappe-vurderinger



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024.
Kilde: Rambøll SprogTrappen.

Antal SprogTrappe-vurderinger



Note: Figuren viser resultater for perioden 2024.
Kilde: Rambøll SprogTrappen.

2 Fokuspunkter fra sidste tilsyn

Fokuspunkt 1

Noter herunder første fokuspunkt fra seneste tilsyn:

1. Refleksion og evaluering

Tilsynsførendes kommentar til fokuspunktet

Et punkt huset har arbejdet med og justeret på til deres p-møder. Der er afprøvet forskellige evalueringsmetoder. Det er en løbende proces i huset.

Fokuspunkt 2

Noter herunder andet fokuspunkt fra seneste tilsyn:

2. Børnenes dannelsesperspektiv

Tilsynsførendes kommentar til fokuspunktet

Der er stort fokus på børnenes medbestemmelse på ture, da Navada projektet har lært dem, hvor vigtigt det er at følge børnenes initiativer i forhold til visse ture. Rammen er stadig sat, men indholdet og mål kan variere efter børnenes interesser og det de bliver optaget af.

Fokuspunkt 3

Noter herunder andet fokuspunkt fra seneste tilsyn:

3. Inddragelse af besvarelser fra Spørge Børge

Tilsynsførendes kommentar til fokuspunktet

Det var det nysgerrige på ved sidste tilsyn, da de havde nogle børn som fortalte dem at de skulle gøre noget anderledes, de børn er nu gået ud og nye børn er kommet ind. Læringen er der dog stadig på at det vi tror er det rigtige for barnet ikke altid er det barnet oplever.

3 Fokus/ønsker til næste tilsyn

Noter herunder fokus eller ønsker til næste tilsyn

leg og organisering af den ramme
Børns medbestemmelse ligevægten i at alle bliver hørt.

4 Opsamling

Tilsynsførendes opsamling på det uanmeldte tilsyn

Til dette uanmeldte tilsyn blev jeg mødt af en åbenhed overfor mine observationer. Jeg var velkommen og kunne bare komme ind. Børnene skulle lige se mig an, men så kom de også og spurgte nysgerrigt ind til hvem jeg var. Der var en god stemning og god kommunikation i personalegruppen.
Der var tydelighed omkring grupperne og dagens aktiviteter. I Børnehaven: de børn der var hjemme, måtte selv vælge aktivitet, der var flere legestationer og et bage værksted. Den stuktur med hjemmedage og turdage virkede til at fungere godt for huset, de udnytter de kvadratmeter som huset har. I vuggestuen havde de et rum som havde flere forskellige funktioner. Det fungere godt for dem.
Tilsynet er gennemført og der er valgt nye arbejdspunkter til næste tilsyn.